



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"**  
**Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

PROGRAMA ACADÉMICO 2021

## PRÁCTICAS INSTITUCIONALES II

**DOCENTE:** LIC. MALEN VICTORIA FERREIRA

**CARRERA:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**RÉGIMEN DE CURSADA:** REGULAR/OBLIGATORIA

**DEDICACIÓN:** 5° AÑO– ANUAL

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 9 (3HS ÁULICAS Y 6HS EN TERRITORIO)

**CARGA HORARIA TOTAL:** 288

**CORRELATIVIDADES:**

### FUNDAMENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

*El trabajo social como profesión dedicada a la defensa, reivindicación y promoción del ejercicio efectivo de los derechos humanos y sociales, tal como se enuncia en la Ley Federal de Trabajo Social (Nº 27.072/14), requiere de profesionales capaces de comprender y operar en una realidad compleja y dinámica, sin perder de vista la dimensión política de la intervención profesional.*

Esta asignatura parte de la comprensión de los derechos humanos como *procesos*<sup>1</sup> de lucha por la dignidad humana. Es decir, el ejercicio efectivo de los derechos humanos no tiene únicamente que ver con la vigencia del acceso a determinados bienes y servicios necesarios para la vida, sino que el quehacer del trabajo social está directamente vinculado, en alianza con los movimientos sociales que se proponen la transformación de la sociedad vigente, *a promover procesos de lucha mediante una diversidad de instrumentos políticos, económicos, jurídicos, culturales y del campo de las políticas sociales.*

Es decir, nos proponemos contribuir a la formación de profesionales con capacidad técnica e instrumental para incorporar en el proceso de diseño, implementación y evaluación de las políticas sociales, las demandas de los movimientos sociales en lucha por la construcción de una sociedad igualitaria, que supere la opresión, la explotación y la discriminación.

La ubicación de la materia en el último año del plan de estudios vinculada a la práctica pre profesional, permite pensarla como un momento de síntesis de los contenidos apprehendidos durante los anteriores años de formación universitaria, a

---

<sup>1</sup> HERRERA FLORES, JOAQUÍN (2006) "La complejidad de los derechos humanos. Bases teóricas para una definición crítica". En: Jura Gentium. Revista de filosofía del derecho internacional y de la política global. Disponible en: [www.juragentium.org](http://www.juragentium.org)



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

la vez que de profundización en aspectos específicos de las incumbencias del colectivo profesional.

La asignatura propone desnaturalizar el proceso de la intervención profesional, tornándolo objeto de conocimiento, susceptible de análisis, problematización y crítica. A tal fin, se promoverán debates a lo largo de todo el ciclo lectivo que centren la mirada en la intervención como práctica social y política. Se buscará, asimismo, aportar a la construcción del campo de la intervención profesional, en el contexto más amplio de las políticas sociales, no desde elaboraciones técnicas pretendidamente asépticas sino como resultado de un proceso complejo y contradictorio, de lucha y negociación entre actores con intereses contrapuestos.

## OBJETIVOS

Son **objetivos** de esta asignatura, que lxs estudiantes puedan:

1. Incorporar herramientas metodológicas para el desarrollo de intervenciones estratégicas.
2. Diseñar e implementar proyectos de intervención desde una perspectiva situacional.
3. Incorporar herramientas para una práctica reflexiva y crítica.

## CONTENIDOS

**UNIDAD I.** La intervención profesional como proceso: histórico, creativo, estratégico y planificado. Proceso metodológico: definición de objeto de intervención, construcción de diagnóstico situacional. La problematización. El Análisis Situacional. La planificación estratégica. El diseño de proyectos.

**UNIDAD II.** La participación popular en la elaboración e implementación de proyectos. Elaboración de estrategias: articulación, coordinación, alianzas. Interdisciplina. Los escenarios multiactorales. Gestión, cogestión, gestión participativa. La relación de la institución y su contexto.

**UNIDAD III:** Pensamiento estratégico. Viabilidad. Gobernabilidad. Diseño de objetivos del plan. Diseño de actividades. La planificación estratégica como actividad permanente de la intervención. Implementación. Evaluación.

**UNIDAD IV:** Herramientas: entrevistas, visitas domiciliarias, informes sociales, proyectos. La escritura en trabajo social. Límites y posibilidades en el devenir institucional.



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

### **MODALIDAD DE CURSADA**

La materia se organiza en tres instancias: el centro de prácticas, el aula y la supervisión.

El Centro de Prácticas es el trabajo anual, en una institución vinculada al trabajo social donde puedan reconocerse y problematizarse los principales aspectos del ejercicio profesional. En este ámbito, se espera de lxs estudiantes una actitud proactiva, propositiva y que se integre al devenir institucional produciendo aportes significativos al logro de los objetivos de la institución desde una perspectiva de derechos humanos. Las condiciones de realización de la práctica en este ciclo lectivo se ajustarán a las posibilidades que la situación sanitaria permitan.

En el espacio áulico, de tres horas semanales, se trabajará con la modalidad de taller, utilizando técnicas participativas para promover el intercambio, la escucha mutua y la implicación en el proceso de aprendizaje, reconociendo que todxs hacemos parte del proceso de enseñanza aprendizaje de todxs quienes integran el taller. En ese sentido, la función docente está orientada a ordenar, coordinar y proponer, resultando fundamental captar y dar lugar a los aportes que el grupo realice al proceso de sus pares.

El espacio de supervisión está previsto como un encuentro de frecuencia a definir con cada estudiante, donde se trabajan y problematizan aspectos específicos de su proceso en el centro de prácticas. Se realizarán por solicitud de la docente o de lxs estudiantes y en ella se abordarán temas de la asignatura.

Asimismo, se utilizará la plataforma virtual de la institución, con el fin de compartir materiales, reflexiones y proponer debates y actividades no sincrónicas.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

La asignatura se aprobará **por promoción directa** con una nota mínima 7 (siete). Para aquellxs estudiantes que obtengan 4, 5 y 6, la aprobación será mediante **examen final obligatorio**.

Son requisitos para la aprobación de la asignatura:

- Participar en las actividades virtuales o presenciales que se prevean, según la situación sanitaria permia.
- Aprobar dos exámenes parciales.
- Entregar en los plazos establecidos, los trabajos prácticos que se indiquen.
- Entregar y aprobar el Informe de Implementación del Proyecto Institucional.
- Participar activamente durante los encuentros y en las plataformas virtuales.

### **BIBLIOGRAFÍA**



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"**  
**Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

- ARIAS, A.; ZUNINO, E. Y GARELLO, S. (comps.) (2013) *"El proceso metodológico y los modelos de intervención profesional: La impronta de su direccionalidad instrumental y su revisión conceptual actual"*. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- BAZZALO, Alejandra (2016) *"La Cercanía y la Distancia, Los dispositivos y la despolitización de las políticas sociales"*. En: Revista Debate Público. Reflexiones de Trabajo Social. Año 6. N°12. Buenos Aires.
- CAVALLERI, María Silvina (2008) *"Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas"*. En: Compartiendo Notas. El trabajo social en la contemporaneidad. Ediciones de la UNLa, Lanús.
- CHINNI, S; MALDONADO, M. y PÉREZ, N. (2018) *"Fundamentos técnico-metodológicos para la elaboración de aproximaciones diagnósticas dentro de los informes sociales"* Revista Margen. N° 89. Junio de 2018.
- CLEMENTE, ADRIANA *"Notas sobre el método de abordaje comunitario. De lo comunitario a lo situacional"* Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Junio 2020. Universidad de Buenos Aires.
- GRADIN, AGUSTINA *"La participación como proceso técnico - político de incorporación de las organizaciones de la sociedad civil a la gestión pública."* Recuperado de: <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/13.pdf> (marzo 2021)
- MALLARDI, MANUEL (comp.) (2017) *"Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico"*. Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, La Plata.
- MASSA, LAURA (2012) *"Micro intervenciones vs. intervención en la totalidad social: capacidad de gestión y dimensión ético-política."* Revista Plaza Pública. Año 5 N° 7. Tandil. UNICEN.
- MATUS, CARLOS (2007) *"Teoría del juego social"* Universidad Nacional de Lanús. Lanús: Ediciones de la UNLa.
- STOLKINER, Alicia (1999) *"La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas"*. En: El Campo Psi. Abril, junio y octubre de 1999.
- WEBER SUARDIAZ, CLARA (2010) *"La problematización como herramienta desnaturalizadora de los social"*. Revista Escenarios. Año 10 N° 15. Octubre de 2010. Revista Institucional de la Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata.
- GUERRA, YOLANDA (2004) *"Instrumentalidad del proceso de trabajo y servicio social"* XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. La cuestión Social y la formación profesional en Trabajo Social en el



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana.  
San José, Costa Rica, 2004.

- NETTO, J. P. (2002). *“Capitalismo monopolista y servicio social.”* Cortez Editora, San Pablo.
- OLIVA, ANDREA (2003) *“Los recursos en la intervención del trabajo social”*  
GRUPO DE INVESTIGACION Y ACCION SOCIAL. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil.